

進路・移行支援部 3ヶ年計画 (2019～2021)

一人一人に応じた自立と社会参加の実現を目指します。
～卒業後を意識した系統性のあるキャリア教育の取り組み～

<卒業後の安全安心な生活>

- ・卒業後の生活を想定した安全・安心な生活への指導(身近な生活の安全)
- ・卒業後の安心した生活のための体制づくり(移行支援)

<卒業後の生活を想定したキャリア教育>

- ・小学部からの系統性のあるキャリア教育についての学習, 必要な力等の整理及び実践
- ・卒業後の生活に結び付く力の定着
- ・卒業後の進路を考えるための進路学習の充実(進路学習会等)

グランドデザインの4つの柱

<教育活動の理解・啓発>

- ・地域の関係機関への本校の進路指導についての理解啓発(学校公開, 各協議会への参加等)
- ・地域の中学校・高等学校の教員への進路に関する授業公開や説明会の充実

<地域と連携した授業づくり>

- ・地域の事業所を含めた職場開拓の実施及び関係機関との連携
- ・ニーズに応じた現場実習及び職場・施設見学や体験の実施(児童生徒, 保護者, 職員)
- ・職場開拓先や福祉事業所先の情報の共有化(情報提供)

【各年の主なねらい】

1年目(R1)

<進路支援>

- ・関係機関等への理解啓発及び連携づくり
- ・卒業後の進路を考えるための様々な進路学習の実践(進路学習会, 現場実習・校内作業実習, 職場見学等)
- ・児童生徒, 保護者, 職員への情報提供及びニーズの把握

<移行支援>

- ・関係機関等との連携づくり
- ・移行支援のための体制づくり
- ・卒業後の生活のための情報収集(余暇等)

2年目(R2)

<進路支援>

- ・関係機関等への理解啓発及び連携, 中・高等学校への卒業後の進路についての発信(リーフレット, 説明会)
- ・生きる力を育む指導場面の整理(身だしなみ, 挨拶, 関わり等の系統表の作成)
- ・保護者, 職員への情報提供の実践(学部懇談会, 進路日より, 福祉事業所説明会)
- ・最新情報の収集(福祉事業所マップの作成)

<移行支援>

- ・進路先及び関係機関との連携の継続(情報交換会)
- ・卒業後の充実した生活のための情報収集(進路学習会)
- ・卒業生の現状把握

3年目(R3)

<進路支援>

- ・関係機関等との連携の仕方, 中・高等学校への卒業後の進路の発信の検証
- ・系統性のあるキャリア教育働の検証と地域の事業所での体験学習における連携の検討(働くことなどの生活体験活動)
- ・保護者, 職員への情報提供の実践と検証

<移行支援>

- ・進路先及び関係機関との連携の継続と検証
- ・移行支援の取組と検証(様式, 移行支援会議の検討)
- ・卒業後の充実した生活のための情報収集の継続と検証
- ・卒業生の支援の在り方の検証