

# 地域連携推進部 3ヶ年計画 (2019～2021)

ノーマライゼーション社会において  
「共に活動したい, 応援したいと思える学校」を目指します  
～地域資源の有効活用と地域に根ざした教育の推進に取り組んでいきます～

## <地域との触れ合いを大切にした温かな教育環境づくり>

- ・ 学校支援サポーターの活用と運営の工夫

## <地域との交流及び共同学習>

- ・ 地元の産業・教育施設と連携した教育活動の実践
- ・ 学校間交流, 居住地校交流における相互理解の推進
- ・ 地域資源を活用した校内児童生徒間の交流活動 (学部接続の取組)

## グランドデザインの4つの柱

## <教育活動の理解・啓発>

- ・ 本校の取組についての情報発信 (学校公開等)
- ・ 地域資源の活用の在り方や活用の仕方・内容の検討 (地域の特性を取り入れた作品や作業製品の検討)

## <地場産業等と協働した授業づくり>

- ・ 連携先の開拓, 拡充 (学校支援サポーター, 地域のイベント情報)
- ・ 地域連携の情報をデータベース化, 授業実践の蓄積

【各年の主なねらい】

### 1年目(R1)

#### <地域との交流及び共同学習>

- ・ 学校及び関係機関等への理解啓発や連携作り
- ・ 居住地校交流等の校内規定の整備や学校間交流
- ・ 地域交流等の校内ニーズ把握と実施

#### <地場産業等と協働した授業づくり>

- ・ 連携先の開拓 (地場産業や教育施設等)
- ・ 本校の教育活動の実践 (地域交流, 中・高作業学習)
- ・ 教育活動の理解啓発 (学校公開, パネル展示, 関係先一覧表)

### 2年目(R2)

#### <地域との交流及び共同学習>

- ・ 交流相手校や相手先との信頼関係づくり
- ・ 交流及び共同学習のねらいや系統性の整理
- ・ 地域資源を活用した校内の児童生徒間の交流活動 (歩く会)

#### <地場産業等と協働した授業づくり>

- ・ 連携先の開拓・拡充と地域資源の活用の在り方の検討 (学校支援サポーター, 地域のイベント情報)
- ・ 本校教育活動の実践の蓄積・周知 (データベース化)
- ・ 学校公開における本校教育活動の発信の仕方の検討 (関係部と連携した学校公開の在り方の検討と実施)

### 3年目(R3)

#### <地域との交流及び共同学習>

- ・ 交流相手校や相手先との円滑な実施と信頼関係づくり
- ・ 交流及び共同学習の実践の蓄積と実効性の検証
- ・ 地域資源を活用校内の児童生徒間の交流活動の実施と実効性の検証及び次年度の計画

#### <地場産業等と協働した授業づくり>

- ・ 地域との協働学習の計画・実践・実効性の検証
- ・ 地域に根ざした教育活動の充実 (地域資源の活用・地域の人と連携した教育活動)
- ・ 次年度以降の3年間活動計画方針の検討