

# 授業デザイン研究部3ヶ年計画

(2019~2021)

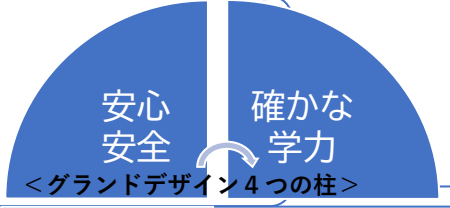
研究テーマ「生活に結び付いた確かな学力の定着を図るための教科指導の在り方について」  
 ~知的障害の特性や一人一人の教育的ニーズ等に応じた自立活動や教科指導に係る実践研究をとおして~

## 3年後の到達目標

- ・一人一人に応じた自立と社会参加に向けて必要な力をつけるために、自立活動と各教科のつながりを明確にするとともに、学習したことを日常生活に生かすために教科間のつながりの整理
- ・教科等を合わせた指導及び道徳科と各教科のつながりや小・中・高等部の系統性ある年間指導計画の作成

- <A 相手を思いやる豊かなこころの育成>
- ・学校行事や体験活動を通じた道徳教育の推進(マナーアップ運動,花いっぱい運動等)
  - ・知的障害教育における道徳科の授業づくり(授業実践の蓄積)

- <B 一人一人が学ぶ楽しさを実感できる授業づくり>
- ・体験学習や校外学習等の小・中・高等部を通じた系統性ある計画立案,実施,評価



- <D 地域における特別支援教育の専門性の向上>
- ・地域の幼児教育施設,小・中・高等学校の教員との特別支援教育授業デザイン合同研修会の充実

- <C 地域資源を活用した体験学習の充実>
- ・校内研修の創意工夫による授業改善
  - ・ICT活用推進部と連携したICTを活用した授業づくりの推進(ICT活用実践事例の蓄積)

### 【各年の主なねらい】

- 1年目(R1)**
- 知的障害教育における道徳科の授業づくり(授業実践の蓄積)
  - 道徳科公開授業研究(全体計画の策定,年間指導計画の作成)
  - 講義・演習(筑波大学 安藤隆男 教授)
    - 一授業デザインの基本的な考え方
    - 一実態把握の改善を図る事例検討
  - めざす将来像と各教科のつながり「教科等を合わせた指導における各教科のつながりと系統性」
  - 地域の幼児教育施設,小・中・高等学校職員との特別支援教育授業デザイン合同研修会の充実

- 2年目(R2)**
- 道徳科公開授業研究(道徳科と各教科等との関連の明確化)
    - 一自立活動個別シートの活用及び改善(実態把握と目標設定・評価,各教科等との関連)
    - 一合わせた指導における教科との関連性の明確化
  - GIGAスクール構想・特別支援学校情報推進事業
    - 一ICTを活用した実践事例研究(小学部)
  - 校外学習(体験学習)の系統性の明確化

- 3年目(R3)**  
 \*次年度以降の3年間活動方針の検討
- (小・中・高等部をととした系統性の整理)
    - 一自立活動個別シートの活用及び改善・検証(実態把握と目標・評価,各教科等との関連)
  - 一ICTを活用した実践事例研究(中学部)