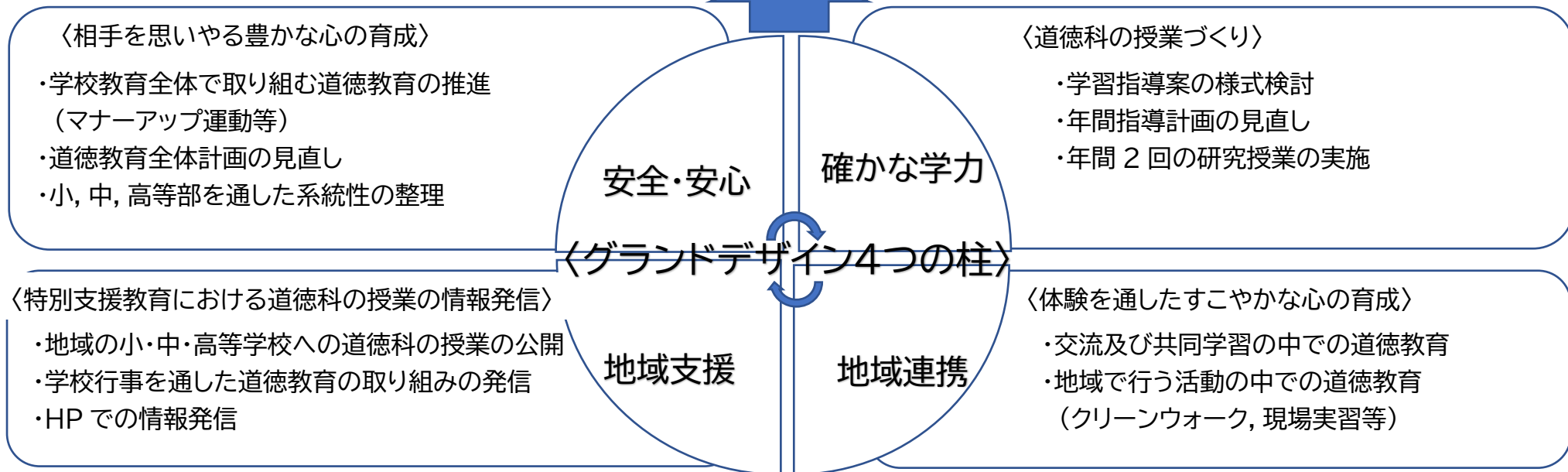


道徳3ヶ年計画

3年後の到達目標

- 本校における道徳科の授業の在り方, 道徳教育の在り方について整理する
- ・年間指導計画, 道徳教育全体計画の見直し
 - ・小, 中, 高等部を通した系統性の整理, 効果的な指導形態(体制)の検討
 - ・特別支援学校(知的障害教育)としての道徳科の授業づくり

知的障害のある児童生徒の障害の特性や発達段階等を踏まえ, 体験的な活動や日常生活を通して, 相手の気持ちや立場を尊重し, 相手を思いやる豊かな心を育成する。



【各年の主なねらい】

1年目(R1)

- 〈相手を思いやる豊かな心の育成〉
- ・マナーアップ運動の実施
- 〈道徳科の授業づくり〉
- ・授業実践の蓄積
 - ・知的特別支援学校における道徳教育についての研修

2年目(R2)

- 〈相手を思いやる豊かな心の育成〉
- ・小, 中, 高等部を通した系統性の整理
- 〈道徳科の授業づくり〉
- ・授業実践の蓄積及び研究授業
 - ・年間指導計画, 道徳教育全体計画の見直し

3年目(R3)

- 〈道徳科の授業づくり〉
- ・授業実践の蓄積及び研究授業
 - ・本校における道徳教育の整理
- 〈情報発信〉
- ・地域への道徳科の授業の公開
- 〈次年度に向けて〉
- ・次年度以降の3年間活動方針の検討