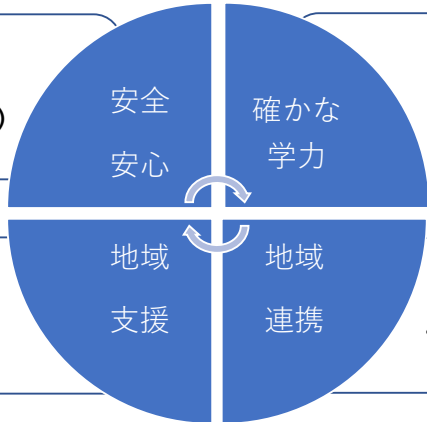


# 教務部 3ヶ年計画

(2019～2021)

小・中・高等部及び校務分掌部と連携し、カリキュラムマネジメントに基づく教育の充実を目指します。  
～グランドデザインを踏まえた取り組みの推進～

## 〈グランドデザイン4つの柱〉



＜A 安全・安心で温かな教育環境づくり＞  
 ・各部・校務分掌との円滑な情報交換・連携強化  
 ・円滑な諸帳簿の作成と保管  
 ・相手を思いやる豊かな心の育成(人権教育研修の実施)  
 ・保護者と連携した教育環境の整備

＜B 一人一人が学ぶ楽しさを実感できる授業づくり＞  
 ・校内ネットワークを活用した情報の提供と共有  
 ・特教研の情報の共有と学校全体での活動への取り組み  
 ・若手教員の指導力向上(計画的研修の実施)

＜D センターの機能をいかした地域の特別支援教育の充実＞  
 ・情報発信による児童生徒理解の促進  
 (校内掲示計画整備・管理)

＜C 地域資源の有効活用と地域に根ざした教育の推進＞  
 ・地域資源を活用した授業づくりの推進(道徳, 作業学習等)

### 【各年の主なねらい】

#### 1年目(R1)

- 部連絡会議の定期的な実施による情報交換
- 教科用図書の選定
- 諸帳簿の様式の確認と準備, 記入例の作成と円滑な表簿の記入
- 人権教育などに関する研修の計画的実施, 案内に関する体制づくり
- PTA行事の計画・実施(非常食調理研修, 環境美化)
  
- 掲示コーナーの有効活用
- 計画的研修の実施
- 指導力向上のための情報提供
- 若手教員のニーズに応じた研修の提供
  
- 地域資源の開拓とネットワーク構築

#### 2年目(R2)

- Teams, イントラネット等を活用した円滑な学校運営
- 教科用図書の情報発信, 使用調査, 選定
- 年間スケジュールを見通した表簿等の円滑な作成と保管
- 人権教育などに関する研修の計画的実施, 案内の円滑な遂行
- PTA活動の計画・実施(環境美化, 研修等)
  
- 掲示物の精選
  
- ICT活用推進部との連携強化
  
- 地域資源ネットワークの活用
- ICT活用を含めた校内掲示内容, 方法についての検討

#### 3年目(R3)

\* 次年度以降の3年間活動方針の検討

- 教科用図書についての検討, 選定
- 諸帳簿の様式の確定とデータベースを活用した円滑な作成
- 人権教育などに関する研修の計画的実施, 案内による児童生徒理解の促進
  
- 見やすい掲示と情報の提供
  
- 校内研修との連携強化
  
- 地域資源ネットワークの教育課程への反映
- ICTを活用した校内掲示, 情報発信の充実